



Caminhos da Maturidade

Programa de Capacitação de Pais e Educadores
para uma Cultura de Paz:
Adolescência

Principais Considerações

Módulo 1 **Entendendo o Adolescente**

- ❖ Embora a adolescência surja de uma forma bastante repentina e marcante, a preparação para ela deve dar-se ao longo de todos os anos da infância. É como a preparação para o parto, que deve ocorrer por todos os meses anteriores.
- ❖ Quanto mais os pais se prepararem para as transformações que seus filhos sofrerão na adolescência, melhor. O comportamento dos adolescentes é, em grande medida, um reflexo do comportamento dos pais, de suas expectativas e valores.
- ❖ A adolescência é, acima de tudo, um período de rápidas mudanças: físicas, sexuais, intelectuais, emocionais e espirituais. Não é apenas o adolescente que muda, também mudam as demandas externas que a família e a sociedade colocam sobre ele. Com exceção da fase entre o nascimento e os dois anos de idade, em nenhuma outra época da vida o indivíduo passa por tantas mudanças como durante os anos da puberdade.
- ❖ As mudanças da puberdade ocorrem em duas grandes áreas: há uma adolescência biológica e uma adolescência psíquica, ou mental. Ambas estão intimamente ligadas e se apoiam mutuamente.
- ❖ As mudanças da adolescência ocorrem em consequência de forças que atuam de *dentro para fora*, como efeito das transformações biológicas e psíquicas, e de outras que atuam de *fora para dentro*, decorrentes da mudança de atitude e expectativa da sociedade em relação aos adolescentes.
- ❖ No aspecto físico, o adolescente passa por uma verdadeira explosão hormonal, que produz seu crescimento acelerado, o funcionamento efetivo das gônadas, o aparecimento das características sexuais secundárias e o desenvolvimento e a maturação esquelética e muscular. Essas mudanças bioquímicas e físicas expõem o

púbere à perda de simetria e graça, o que aumenta sua autoconsciência e preocupação com a autoimagem.

- ❖ A adolescência é um estágio de emocionalidade intensificada. As emoções geralmente não são proporcionais ao estímulo. A instabilidade emocional é a contraparte das mudanças fisiológicas e sociais que ocorrem na puberdade. Há evidências de que a grande agitação interna e a desordem externa da adolescência são universais e apenas moderadamente afetadas pela cultura.
- ❖ No aspecto espiritual, o adolescente, inclusive por efeito do amadurecimento neurológico, torna-se mais séria e intensamente preocupado com questões espirituais e sociais de fundo moral. A injustiça, a hipocrisia, a guerra, o destino, a reforma social: tudo passa a ser investigado e questionado, muitas vezes de modo quixotesco.
- ❖ Em meio a tantas mudanças, o adolescente busca consolidar sua identidade. Isto se dá, em grande parte, pelo enfrentamento dos valores e atitudes dos adultos. A construção da independência, inevitavelmente, é fruto de um processo de contraste e diferenciação.
- ❖ Muitos pais tendem a se tornar mais agressivos e menos carinhosos durante a adolescência dos filhos, numa atitude caracteristicamente defensiva. Por isso, é bom lembrar que as dificuldades de relacionamento com o adolescente dependem muito das atitudes dos adultos em relação à independência crescente, ao florescimento dos interesses sexuais e ao maior interesse e preocupação pelos valores estéticos e questões morais, em geral expressos como contracultura.
- ❖ As condições de desenvolvimento na puberdade determinam em muito as condições físicas e emocionais da vida adulta. Os pais podem ajudar muito observando as seguintes diretrizes: 1) evite zombar das características púberes; 2) trate a puberdade como um motivo de alegria; 3) não espere que a puberdade automaticamente traga a maturidade mental, emocional e social; 4) ajude seu filho a desenvolver autoestima, autoconfiança e desenvoltura social: estimule tanto as atividades a sós como as em grupo.
- ❖ Os adolescentes tipicamente demonstram oscilações súbitas e imprevisíveis em atitudes e comportamentos, algumas vezes sendo muito maduros e, outras, tremendamente irresponsáveis. Os pais devem entender que, na busca da maturidade, o jovem sente um grande fascínio pela liberdade e independência, mas, ao mesmo tempo, tem muita necessidade da segurança que a dependência infantil garante.
- ❖ A adolescência apresenta uma série de **tarefas de desenvolvimento** que precisam ser cumpridas adequadamente para que o jovem ingresse na vida adulta de maneira equilibrada e madura. Ao longo dos cerca de dez anos que separam a infância da maioridade, os jovens precisam: **1)** aprender a controlar seu corpo, **2)** identificar e relacionar-se com seus pares, **3)** desenvolver sensibilidade social, **4)** desenvolver auto-organização, **5)** envolver-se adequadamente em interesses e atividades externos, **6)** conseguir um adequado aumento da auto-regulação.
- ❖ Ao redor dos dez ou onze anos de idade, há uma **janela de oportunidade importante** para pais e educadores influenciarem positivamente o desenvolvimento sexual do púbere, em suas dimensões física, emocional, psicológica e espiritual. Neste período

os pré-jovens são **especialmente sensíveis às suas realizações**, escolares ou não, que aumentem sua sensação de valor, de orgulho próprio, e de autoestima. Tudo o que pais e educadores puderem fazer para realmente encorajar e controlar o jovem de forma firme e amorosa terá imenso efeito sobre todo seu desenvolvimento posterior, inclusive o sexual.

- ❖ A dicotomia adolescente é característica: vacila entre o narcisismo e o altruísmo, entre atividade febril e ociosidade, amor e ódio, interesse e apatia. Pode estar presente a instabilidade e a falta de coerência no comportamento. Pode sentir-se confuso em relação a seus papéis, tarefas e obrigações. As surpresas agradáveis e os desapontamentos chocantes, o estresse e as alegrias seguem uma seqüência imprevisível.

Contato:



51-32073043
51-981878109



animamundirs@gmail.com



www.facebook.com/institutoanimamundi

***Curtindo a página você receberá atualizações,
fotos, agenda das palestras,
artigos sobre educação.***